

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра общей и педагогической психологии



Декан

Ф. О. Семенова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

37.03.01 Психология

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Общий профиль

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Год начала подготовки

2019

Карачаевск, 2023

Содержание

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....	4
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
Приложения	10

Рабочая программа воспитания

Составитель: к. психол. н., доцент  С. Н. Бостанова
должность: заведующий кафедрой общей и педагогической психологии

Программа воспитания предназначена для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общий профиль

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательный процесс по направлению подготовки **37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общий профиль** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на

практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) добровольческая (волонтерская деятельность) обучающихся.

Воспитательная работа преподавателей в процессе обучения являет собой продолжение традиционной актуализации изучения морально-нравственных, этических проблем в процессе преподавания «Философии», «Психологии общения», «Профессиональной этики», «Психологии здоровья» и других дисциплин.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом

ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в КЧГУ имени У.Д.Алиева по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) Общий профиль воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в КЧГУ имени У.Д.Алиева и последующего их решения.

Основными принципами при КЧГУ имени У.Д.Алиева, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс КЧГУ имени У.Д.Алиева;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) КЧГУ имени У.Д.Алиева;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности *на факультете психологии и социальной работы* КЧГУ имени У.Д.Алиева: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания, в котором КЧГУ имени У.Д.Алиева участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в КЧГУ имени У.Д.Алиева воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в КЧГУ имени У.Д.Алиева совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава).

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в КЧГУ имени У.Д.Алиева
Состояние организуемой в КЧГУ имени У.Д.Алиева совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в КЧГУ имени У.Д.Алиева интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками КЧГУ имени У.Д.Алиева лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися образовательной организации, при необходимости - их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в КЧГУ имени У.Д.Алиева по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - становление личности в духе патриотизма и гражданственности; - социализация и духовно-нравственное развитие личности; - бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; - развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

Анализ организуемого в КЧГУ имени У.Д.Алиева воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете университета.

Итогом самоанализа организуемой в КЧГУ имени У.Д.Алиева воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

5. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль - диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента;

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	- отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта
3.	Толерантность:	- способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	- бережное отношение к природе, земле, животным; - экологическая культура; - эстетическое отношение к миру; - потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; - чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	-сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность	-культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8.	Профорientация:	-сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодёжной среде:	-негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	- интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

**Лист изменений (дополнений)
в рабочей программе воспитания
по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) Общий профиль**

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание

Приложение 2. Календарный график

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Общий профиль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданин и патриот	Кураторский час на тему: «Способы противодействия коррупции», выпуск плаката	декабрь	Доц. Биджиев А. С-М.	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;	
		Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества	январь-март	Кураторы академических групп	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства;	
		Участие в митинге ко Дню Победы	май	Кураторы академических групп	Формирование гражданской ответственности, национального и интернационального самосознания, чувства национального достоинства	
		Проведение круглого стола «Гражданин и гражданственность»	сентябрь	Ст.пр. Тетуева М. К.	Формирование гражданской ответственности. Воспитание преданности и любви к Отечеству.	
		Фотоконкурс «Мой любимый уголок родного края» посвященный Дню города	Октябрь-ноябрь	Ст.пр. Дотдueva Ж. Б.	Развитие общественной активности обучающихся. Привитие любви к Родине. Формирование духовно-нравственных ценностей гражданина	
		«Урок мужества и памяти». Конференция	Май	Доц. Бостанова Л. Ш.	Привить учащимся любовь к Родине ,приобщить их к социальным ценностям – патриотизму гражданственности ,исторической памяти ,долгу; формирование основы национального самосознания .	
2.	Духовно-	«Межличностные	В течение	Кураторы	Воспитание преданности и любви к	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
	нравственное	отношения в малой группе». Кураторский час.	учебного года	академических групп	Отечеству. Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе;	
3.	Физическое	Конкурс стенгазет на тему профилактики социально-значимых заболеваний	март-апрель	Ст.преп. Дотдueva Ж. Б.	Формирование стремления к ЗОЖ. Осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей. Просвещение в области физического здоровья. Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения.	
4.	Экологическое	«Экология и мы». Круглый стол.	ноябрь	Ст.пр. Тетуева М. К.	Корректировка студентами своего экологического поведения, а также развить интерес и озабоченность студентов проблемами экологии.	
5.	Трудовое	Трудовой десант «Мойдодыр»	1 раз в месяц	Кураторы академических групп	Создание условий для трудового воспитания и самовоспитания обучающихся	
6.	Профориентация	«День открытых дверей».	Апрель - Июнь	Кураторы академических групп	Ознакомление с квалификационными характеристиками, требованиями, предъявляемыми к специалистам нового поколения. Создание условий для проявления обучающимися умений и навыков профессионального мастерства; Создание здорового нравственно-психологического климата в коллективе; Создание условий для нравственного самовоспитания обучающихся.	
7.	Научно-исследовательская работа обучающихся	Научно-практическая конференция «Молодежь в науке: современные реалии»	Апрель - Июнь	Доц. Урусова А. М.	Развитие творческих профессионально важных личностных качеств обучающихся; Воспитание интереса к научной деятельности	

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
		«Пробуем перо». Научно-методический семинар	Ноябрь, апрель	Бостанова С. Н. (завкафедрой)	Воспитание интереса к научной деятельности. Развитие навыка и научной культуры в оформлении и написании научно-исследовательских работ	
8.	Культурно-творческое воспитание	«Сладкий день», посвященный сладким блюдам кавказской кухни	декабрь	Кураторы академических групп	Привитие этических, эстетических, толерантных навыков, умение ориентироваться в различных культурах народов Северного Кавказа	
		Организация и проведение развлекательной программы «День смеха»	апрель	Кураторы академических групп	Развитие творческих способностей. Воспитание преданности и любви к своему краю	
		Фотовыставка (конкурс) «Мой дом»	Сентябрь-февраль	Доц. Биджиев А. С-М.	Развитие творческих способностей. Воспитание преданности и любви к своему краю	
7.	Волонтерская деятельность обучающихся	1. Участие в движении «Волонтеры Победы» 2. Благотворительная акция «Твори добро» в поддержку детей сирот и детей, оставшихся без родительского попечения	апрель	Кураторы академических групп	Воспитание нравственного развития общества, формирование навыков социально ответственного поведения. вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием социальной поддержки различным группам населения;	